МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики»

РАССМОТРЕНА Председатель МО Математики и информатики _____ Рогозян О.И. Протокол МО № 1 от 31.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Ворошилова Е.Н. Протокол МС № 1 от 31.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ «Школа № 92» _____ Потатуева Ю.В. Приказ № 339 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

(базовый уровень)

для обучающихся 8А класса

Учитель: Сиряева Галина Алексеевна

Ростов-на-Дону

2026

Потатуева Юлия Владимировна

Подписано цифровой подписью: Потатуева Юлия Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, необходима для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся пространственных представлений, геометрической интуиции, логического мышления, умения рассуждать, доказывать, аргументировать способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

Изучение геометрии развивает умение наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы. Освоение курса обеспечивает развитие логического мышления: обучающиеся используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение геометрии предполагает значительный объём самостоятельной деятельности, решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Геометрия» основное место занимают содержательно-методические линии: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Геометрические построения». На уровне основного общего образования геометрия изучается как планиметрия (7–9 классы) с элементами стереометрии. Курс 8 класса продолжает изучение планиметрии и включает темы: четырёхугольники, площадь, подобные треугольники, окружность.

Согласно учебному плану МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» на изучение учебного курса «Геометрия» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании отражено 69 учебных часов с учётом праздничных дней и особенностей календарного учебного графика.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования, федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика» и ориентирована на учебник «Геометрия. 7–9 классы» / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение (или соответствующий УМК, используемый в образовательной организации).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Повторение материала 7 класса

Повторение теоретического материала 7 класса. Решение задач.

Четырёхугольники

Многоугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции. Средняя линия трапеции. Теорема Фалеса. Средняя линия трапеции. Контрольная работа по теме «Четырёхугольники».

Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур

Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата и прямоугольника. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, трапеции. Вычисление площадей сложных фигур. Площади фигур на клетчатой бумаге. Задачи с практическим содержанием. Решение задач с помощью метода вспомогательной площади. Теорема Пифагора, её применение. Контрольные работы по темам «Площади» и «Теорема Пифагора».

Подобные треугольники

Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники. Площади подобных фигур. Три признака подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Четыре замечательные точки треугольника. Центр масс в треугольнике. Теорема о пропорциональных отрезках. Метод подобия в задачах на построение. Применение подобия при решении практических задач. Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Контрольные работы по темам «Подобие» и «Основное тригонометрическое тождество».

Окружность

Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные. Касание окружностей. Вписанные и центральные углы. Угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Признаки и свойства вписанных и описанных четырёхугольников. Применение этих свойств при решении геометрических задач. Контрольная работа по теме «Окружность».

Повторение, обобщение знаний

Решение заданий. Подведение итогов четверти и учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве и архитектуре;

5) ценности научного познания: ориентацией на современную систему научных представлений; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья; сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность; способностью осознавать стрессовую ситуацию и корректировать принимаемые решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД: выявлять и характеризовать существенные признаки геометрических объектов; устанавливать существенный признак классификации; строить логические рассуждения, проводить доказательства; выбирать способ решения задачи; работать с чертежами, схемами, моделями.

Коммуникативные УУД: ясно и точно выражать свою точку зрения; аргументировать рассуждения; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу; представлять результаты решения задачи.

Регулятивные УУД: самостоятельно планировать действия; контролировать и корректировать деятельность; оценивать соответствие результата цели; владеть способами самопроверки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Четырёхугольники. Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы; пользоваться свойствами параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции при решении геометрических задач. Применять теорему Фалеса и свойства средней линии треугольника и трапеции.

Площадь. Владеть понятием площади, применять формулы площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции; вычислять площади сложных фигур; применять теорему Пифагора.

Подобие. Применять признаки подобия треугольников; пользоваться понятием средней линии треугольника; применять теорему о пропорциональных отрезках; решать практические задачи с помощью подобия. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; пользоваться основным тригонометрическим тождеством.

Окружность. Распознавать взаимное расположение окружностей; применять свойства вписанных и центральных углов, угла между касательной и хордой; пользоваться признаками и свойствами вписанных и описанных четырёхугольников при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Раздел 6. Четырехугольники	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Раздел 7. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	20	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Раздел 8. Подобные треугольники	18	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Раздел 9. Окружность	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Раздел П. Повторение, обобщение знаний	5	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**69**	**6**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8А класс

Поурочное планирование составлено в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» на 2026–2027 учебный год (2 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Часов	Дата	ЭОР
1	Повторение теоретического материала 7 класса	1	02.09.2026	Библиотека ЦОК
2	Повторение	1	03.09.2026	Библиотека ЦОК
3	Многоугольники	1	09.09.2026	Библиотека ЦОК
4	Решение задач	1	10.09.2026	Библиотека ЦОК
5	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	16.09.2026	Библиотека ЦОК
6	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	17.09.2026	Библиотека ЦОК
7	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	23.09.2026	Библиотека ЦОК
8	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	24.09.2026	Библиотека ЦОК
9	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	30.09.2026	Библиотека ЦОК
10	Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции. Средняя линия трапеции	1	01.10.2026	Библиотека ЦОК
11	Теорема Фалеса. Средняя линия трапеции	1	07.10.2026	Библиотека ЦОК
12	Контрольная работа № 1. Четырехугольники	1	08.10.2026	—
13	Понятие площади многоугольника	1	14.10.2026	Библиотека ЦОК
14	Площадь квадрата и прямоугольника	1	15.10.2026	Библиотека ЦОК
15	Решение задач	1	21.10.2026	Библиотека ЦОК
16	Подведение итогов четверти	1	22.10.2026	Библиотека ЦОК
17	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, трапеции	1	05.11.2026	Библиотека ЦОК
18	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, трапеции	1	11.11.2026	Библиотека ЦОК
19	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, трапеции	1	12.11.2026	Библиотека ЦОК
20	Вычисление площадей сложных фигур	1	18.11.2026	Библиотека ЦОК
21	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	19.11.2026	Библиотека ЦОК
22	Задачи с практическим содержанием	1	25.11.2026	Библиотека ЦОК
23	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	26.11.2026	Библиотека ЦОК
24	Контрольная работа № 2. Площади	1	02.12.2026	—
25	Теорема Пифагора, ее применение	1	03.12.2026	Библиотека ЦОК
26	Теорема Пифагора, ее применение	1	09.12.2026	Библиотека ЦОК
27	Теорема Пифагора, ее применение	1	10.12.2026	Библиотека ЦОК
28	Решение задач	1	16.12.2026	Библиотека ЦОК
29	Контрольная работа № 3. Теорема Пифагора	1	17.12.2026	—
30	Решение задач	1	23.12.2026	Библиотека ЦОК
31	Решение задач	1	24.12.2026	Библиотека ЦОК
32	Подведение итогов четверти	1	30.12.2026	Библиотека ЦОК
33	Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники	1	13.01.2027	Библиотека ЦОК
34	Площади подобных фигур	1	14.01.2027	Библиотека ЦОК
35	Три признака подобия треугольников	1	20.01.2027	Библиотека ЦОК
36	Три признака подобия треугольников	1	21.01.2027	Библиотека ЦОК
37	Три признака подобия треугольников	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК
38	Средняя линия треугольника	1	28.01.2027	Библиотека ЦОК
39	Четыре замечательные точки треугольника. Центр масс в треугольнике	1	03.02.2027	Библиотека ЦОК
40	Теорема о пропорциональных отрезках	1	04.02.2027	Библиотека ЦОК
41	Метод подобия в задачах на построение	1	10.02.2027	Библиотека ЦОК
42	Применение подобия при решении практических задач	1	11.02.2027	Библиотека ЦОК
43	Применение подобия при решении практических задач	1	17.02.2027	Библиотека ЦОК
44	Решение задач	1	18.02.2027	Библиотека ЦОК
45	Контрольная работа № 4. Подобие	1	24.02.2027	—
46	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника	1	25.02.2027	Библиотека ЦОК
47	Основное тригонометрическое тождество	1	03.03.2027	Библиотека ЦОК
48	Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК
49	Решение задач	1	10.03.2027	Библиотека ЦОК
50	Контрольная работа № 5. Основное тригонометрическое тождество	1	11.03.2027	—
51	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные. Касание окружностей	1	17.03.2027	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Часов	Дата	ЭОР
52	Вписанные и центральные углы	1	18.03.2027	Библиотека ЦОК
53	Решение задач	1	24.03.2027	Библиотека ЦОК
54	Подведение итогов четверти	1	25.03.2027	Библиотека ЦОК
55	Решение задач	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК
56	Угол между касательной и хордой	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК
57	Углы между хордами и секущими	1	14.04.2027	Библиотека ЦОК
58	Решение задач	1	15.04.2027	Библиотека ЦОК
59	Вписанные и описанные четырехугольники	1	21.04.2027	Библиотека ЦОК
60	Признаки и свойства вписанных и описаных четырехугольнкиов	1	22.04.2027	Библиотека ЦОК
61	Применение этих свойств при решении геометрических задач	1	28.04.2027	Библиотека ЦОК
62	Решение заданий	1	29.04.2027	Библиотека ЦОК
63	Решение заданий	1	05.05.2027	Библиотека ЦОК
64	Контрольная работа № 6 Окружность	1	06.05.2027	—
65	Решение заданий	1	12.05.2027	Библиотека ЦОК
66	Решение заданий	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК
67	Решение заданий	1	19.05.2027	Библиотека ЦОК
68	Решение заданий	1	20.05.2027	Библиотека ЦОК
—	Подведение итогов четверти и учебного года	1	26.05.2027	Библиотека ЦОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Геометрия. 7–9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. — М.: АО «Издательство «Просвещение» (или УМК, утверждённый образовательной организацией).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика». Портал «Единое содержание общего образования» — https://edsoo.ru

2. Методические рекомендации к учебнику геометрии.

3. Дидактические материалы. Контрольные работы по геометрии для 8 класса.

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ) — https://fipi.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

– Библиотека ЦОК: https://m.edsoo.ru

– Портал «Единое содержание общего образования»: https://edsoo.ru

– Конструктор рабочих программ: https://workprogram.edsoo.ru

– Российская электронная школа: https://resh.edu.ru